

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Turizm alanında yapılan araştırmalar, ilk bakışta birbirinden bağımsız gibi görünse de aslında turizmin farklı boyutlarını anlamaya yönelik bütüncül bir çabanın parçalarıdır. Turizm politikası ve planlaması ise bu araştırmalara dayalı olarak şekillenen, sistematik ve sürdürülebilir bir süreçtir. Bu dersin amacı, öğrencilerin turizm planlamasının sağladığı kuramsal ve uygulamalı çerçeveye içerisinde farklı turizm araştırmaları arasında ilişkiler kurabilme, bunları analiz edebilme ve bütüncül bir bakış açısı geliştirebilme yetkinliklerini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, turizm politikası ve planlamasının kuramsal temellerini, amaçlarını, araçlarını ve uygulama süreçlerini kapsamaktadır. Ders kapsamında turizm sektörünün ulusal ve uluslararası düzeyde ekonomik, sosyal, kültürel, çevresel ve siyasal boyutları ele alınmaktadır. Turizm politikalarının oluşturulma süreci, planlama yaklaşımları ve farklı ölçeklerdeki (yerel, bölgesel, ulusal) planlama modelleri incelenmektedir. Ayrıca ders, sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde turizm planlamasının doğal ve kültürel kaynakların korunması, bölgesel kalkınma, istihdam, rekabetçilik ve destinasyon yönetimi üzerindeki etkilerini değerlendirmektedir. Türkiye’de ve dünyada uygulanan turizm politikaları ve planlama örnekleri karşılaştırmalı olarak tartışılmakta, öğrencilere bu alanda analitik düşünme ve eleştirel değerlendirme becerisi kazandırılmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Edgell, D. L., & Swanson, J. R. (2024). Tourism policy and planning: Yesterday, today, and tomorrow (4th ed.). Routledge. ss. 1–41, 87–105 Minnaert, L. (2025). Tourism planning & policy. SAGE Publications. ss. 40–80 Hall, C. M. (2008). Tourism planning: Policies, processes and relationships (2nd ed.). Pearson Education. ss. 150–200 Xie, P. F. (Ed.). (2023). Handbook on tourism planning. Edward Elgar Publishing. ss. 256–370 Andriotis, K., Styliadis, D., & Weidenfeld, A. (2019). Tourism policy and planning implementation: Issues and challenges. Routledge. ss. 100–160 Mercan, Ş. O. (2021). Turizm politikalarının destinasyon yönetimindeki önemi ve etkisi. İçinde Her yönüyle turizmde destinasyon yönetimi (ss. 67–77). Detay Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders, teorik sunumlar, sınıf içi tartışmalar, vaka analizleri, rol yapma çalışmaları ve uygulama temelli ödevlerle yürütülecektir. Öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilerek teorik bilginin pratikte uygulanabilirliği sağlanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında, ulusal ve uluslararası turizm politikalarının karşılaştırmalı olarak incelenebilmesi amacıyla vaka çalışmaları, politika belgelerinin (ör. Kalkınma planları, turizm strateji belgeleri) analizi ve grup tartışmaları önerilmektedir. Ayrıca, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sektör temsilcilerinden davet edilecek uzman konuşmacılar aracılığıyla güncel politika uygulamaları hakkında bilgi edinilmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerin araştırma ve analiz becerilerini geliştirmeleri için proje çalışmaları, rapor hazırlama ve sınıf içi sunumlar da dersin destekleyici etkinlikleri arasında yer almaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders, yüz yüze öğretim yöntemiyle gerçekleştirilecek olup, ders materyalleri dijital platformlar üzerinden de desteklenecektir. Öğrencilerin derse düzenli katılımı ve uygulamalı etkinliklere aktif olarak dahil olmaları beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şule Aydın

Program Çıktısı

1. Turizm planlamasının değişik unsurlarını tanımlar ve açıklar.
2. Etkili destinasyon planlamasının yollarını açıklayabilir.
3. Bir turizm destinasyonunun potansiyelini değerlendirebilir.
4. Sürdürülebilir turizm gelişimi planlamasının önemini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Edgell, D. L., & Swanson, J. R. (2024). Tourism policy and planning: Yesterday, today, and tomorrow (4th ed.). Routledge. ss. 1–41		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Turizm ve turizm sisteminin unsurları. Turizme disiplinler arası yaklaşımlar.	
2	Minnaert, L. (2025). Tourism planning & policy. SAGE Publications. ss. 40–80		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Turizm endüstrisi ve yapısı: Çekicilikler, Altyapı ve Üstyapı.	
3	Edgell, D. L., & Swanson, J. R. (2024). Tourism policy and planning: Yesterday, today, and tomorrow (4th ed.). Routledge. ss. 87–105		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Turizm talebi: turizm talep türleri, efektif talep göstergeleri, turizm talebinin belirleyicileri, turizm talebinin ölçümü, ulusal ve uluslar arası turizm talebi.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Minnaert, L. (2025). Tourism planning & policy. SAGE Publications. ss. 40–80		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Planlamanın tanımları, planlama sürecinin ve çözümlemelerinin anahtar unsurları.	
5	Edgell, D. L., & Swanson, J. R. (2024). Tourism policy and planning: Yesterday, today, and tomorrow (4th ed.). Routledge. ss. 87–105		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Planlama sürecinin aşamaları, Kısa ve uzun vadeli planlama.	
6	Hall, C. M. (2008). Tourism planning: Policies, processes and relationships (2nd ed.). Pearson Education. ss. 150–200		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Destinasyon tanımı. Destinasyon türleri, destinasyonun özellikleri. Destinasyon seçim süreci ve turistik bölge belirleme kriterleri.	
7	World Bank Group. (2023). Destination management handbook. World Bank. ss 13-26		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Turizm ve kalkınma ve destinasyon arasındaki bağıntı. Destinasyon yönetim sistemleri. Destinasyon planlama rehberi.	
8				ARA SINAV	
9	Xie, P. F. (Ed.). (2023). Handbook on tourism planning. Edward Elgar Publishing. ss. 256–370		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Turizm potansiyelinin değerlendirilmesi. Arz ve talep uyumu.	
10	Xie, P. F. (Ed.). (2023). Handbook on tourism planning. Edward Elgar Publishing. ss. 256–370.		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Ulusal ve bölgesel turizm gelişimi ve planlaması hiyerarşisi.	
11	Stoffelen, A., & Ioannides, D. (Ed.). (2022). Handbook of tourism impacts: Social and environmental perspectives. Edward Elgar Publishing. ss: 35-75 , 244-262.		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Destinasyonlar üzerine turizmin etkilerinin değerlendirilmesi: Ekonomik, sosyo-kültürel ve ekolojik.	
12	Diakomichalis, N.-M., & Diakomihalis, M. (2023). Sustainable tourism within the boundaries of carrying capacity and Tourism Satellite Account. In Business for Sustainability, ss. 45–72		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Taşıma kapasitesi ve sürdürülebilir kalkınma kavramları. Sürdürülebilir turizm gelişimi için planlama.	
13	Farmaki, A., Altınay, L., & Font, X. (Eds.). (2022). Planning and Managing Sustainability in Tourism: Empirical Studies, Best-practice Cases and Theoretical Insights. Springer. ss. 1-25		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Sürdürülebilir kalkınma ve planlama yaklaşımları ve sürdürülebilirlik göstergeleri	
14	Andriotis, K., Styliadis, D., & Weidenfeld, A. (2019). Tourism policy and planning implementation: Issues and challenges. Routledge. ss. 100–160		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Özellikle turizm gelişim ve tanıtım planları, ulusal eylem planları, ulusal turizm politikaları dikkate alınarak beş yıllık kalkınma planlarını gözden geçirilmesi.	
15	Mercan, Ş. O. (2021). Turizm politikalarının destinasyon yönetimindeki önemi ve etkisi. Her yönüyle turizmde destinasyon yönetimi (ss. 67–77). Detay Yayıncılık.		Anlatım Yöntemi Uygulamalı Eğitim Örnek Olay Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Değerlendirme ve Geri Bildirim	Özellikle Kapadokya dikkate alınarak, Türkiye'nin değişik bölge ve şehirlerindeki ve turizm faaliyetlerinin gelişimi ve planlanması.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	2,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	3	2,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	5	5																				
Ö.Ç. 2	5	5																				
Ö.Ç. 3	5	5																				
Ö.Ç. 4	5	5																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgi, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Turizm planlamasının değişik unsurlarını tanımlar ve açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Etkili destinasyon planlamasının yollarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bir turizm destinasyonunun potansiyelini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Sürdürülebilir turizm gelişimi planlamasının önemini açıklayabilir.